

環境教育設施場所認證 申請作業指引

行政院環境保護署環境保護人員訓練所

目錄

壹、申請前須知	1
一、前言	1
二、怎樣的設施場所才符合認證資格？（對象）	1
三、需要繳交費用嗎？（申請費用）	2
貳、申請程序	3
一、認證申請作業審查流程	3
二、檢具申請文件	4
三、申請步驟	4
參、計畫撰寫說明、範例.....	10
一、計畫內容架構	12
二、設施、場所設置的環境教育目標	12
三、環境特色（檢送文件第 5 項：環境現況及自然或人文主題特色說明）	13
四、專業人力配置（檢送文件第 6 項：環境教育專業人力配置說明）	19
五、課程方案（檢送文件第 7 項：環境教育課程方案）	22
六、經營管理規劃（檢送文件第 8 項：經營管理規劃書）	26
七、近三年辦理環境教育相關證明文件（檢送文件第 9 項）	32
八、涉及動物活動之環境教育設施場所認證應注意事項.....	33

壹、申請前須知

一、前言

因應《環境教育法》施行，為推動環境教育，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展，本署特辦理「環境教育設施場所認證」作業，藉此整合各地優質的環境教育設施、場所資源，提供全民完整的環境教育專業服務。為利各界申請環境教育設施、場所認證，特研定此申請作業指引，作為準備資料及申請之參考。

二、怎樣的設施場所才符合認證資格？（對象）

環境教育設施場所指：整合環境教育專業人力、課程方案及經營管理，用以提供環境教育專業服務之具有豐富生態或人文與自然特色之空間、場域、裝置或設備。



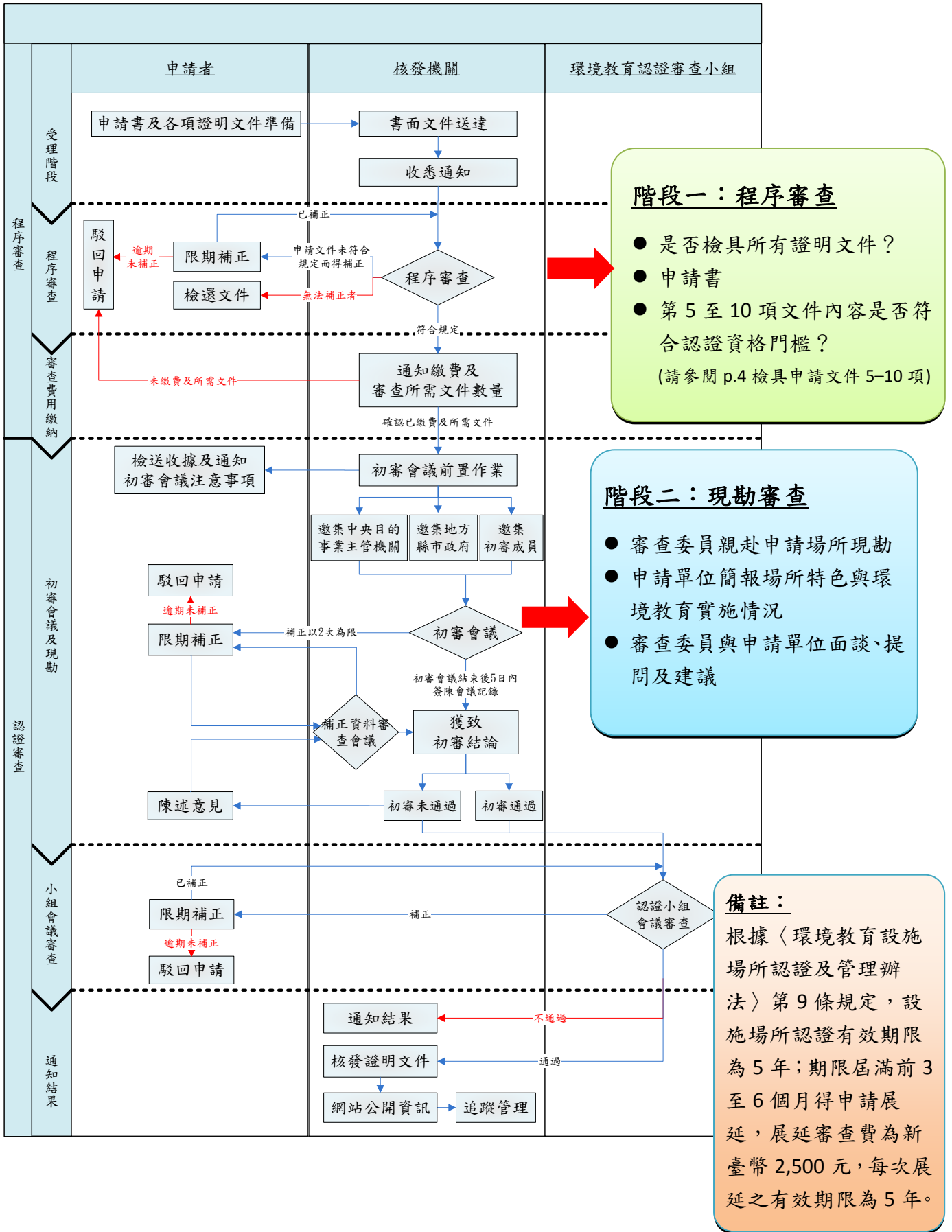
三、需要繳交費用嗎？（申請費用）

申請資料通過程序審查後、進入現勘初審前，申請單位需繳交

新臺幣 5,000 元 審查費。

貳、申請程序

一、認證申請作業審查流程



二、檢具申請文件

檢具申請文件

- 1 申請書。
- 2 設施場所所有權、管理權或使用權證明文件影本。
- 3 申請單位依法取得政府機關核准設立、登記之證明文件影本。
- 4 申請單位依法須取得政府機關許可使得營運者，其營運許可證明文件影本。(限公營機構或政府機關)。
- 5 環境現況及自然或人文特色主題與內容之說明。
- 6 環境教育專業人力配置說明。
- 7 環境教育課程方案。
- 8 經營管理規劃書(含消防安全、建築物安全相關證明文件)。
- 9 申請單位近3年辦理環境教育相關證明文件。
- 10 其他。

三、申請步驟



步驟 1：下載申請表

1. 開啟「環境教育資訊管理系統」網站 (<http://eeis.epa.gov.tw/front/>)，於首頁左側工具列點選「下載專區」。



2. 進入「下載專區」頁面後，於「表單下載」項點選「認證類」→「環境教育設施場所認證申請書」或「環境教育設施場所認證申請書附表」。



3. 於「認證申請書」頁面之「3.環境教育設施場所認證申請書及附表」項右側的 doc 圖示  或 pdf 圖示  下載文件。

認證申請書				
編號	標題	更新日期	下載次數	檔案下載
1	環境教育機構及設施場所認證宣導說明會	2012/10/22	2546	 
2	環境教育機構認證申請書及附表	2012/10/22	1199	 
3	環境教育設施場所認證申請書及附表	2012/10/22	2366	 
4	環境教育人員認證申請書及附表	2012/10/22	3634	 
5	環境教育設施場所認證及管理辦法QA	2012/10/22	1916	
6	環境教育機構認證及管理辦法QA	2012/10/22	1621	
7	環境教育人員認證及管理辦法QA	2012/10/22	4063	

步驟 2：填寫申請表

- 申請單位須填寫紅色線框內各欄位資料，並備齊各項文件。以下分 1、2、3 部份說明。

環境教育設施場所認證申請書

※1. 申請單位請完整填寫本表紅線框內各欄並備齊各項文件。 2. 請詳閱填表注意事項。

※注意：粗線框各欄，如留空或填寫不全或證件不齊備，不予受理。	設施場所名稱		申請單位全銜		
	設施場所地址或座落		□□□□□		
	申請單位地址		□□□□□	縣/市	鄉/鎮/市/區
	負責人姓名		段	巷	弄
	全職環教專業人員姓名		聯絡人姓名	聯絡人行動電話	申請單位統一編號
	聯絡電話(公)		聯絡電話(公)	電子郵遞地址	認證核准字號
	設施場所網址		同時可容納最大學員量(人次)	每年預估提供服務容量(人次)	【經教育部管道申請者，請加註勾選 <input type="checkbox"/> 教育部】
	應檢具之文件		列舉說明項目		
	1. <input type="checkbox"/> 設施場所之所有權、管理權或使用權證明文件影本【詳閱申請注意事項二、(八)】		如：土地所有權狀、建築物使用執照、租賃契約書、同意使用書、經營管理委託契約、其他：_____		
	2. <input type="checkbox"/> 申請單位依法須取得政府機關核准設立、登記者，其核准設立、登記證明文件影本		如：公司、法規、登記證(類別：____)、其他：_____		
3. <input type="checkbox"/> 設施場所依法須取得政府機關許可始得營運者，營運許可證明文件影本		如：____內容、照片、位置圖、配置圖			
4. <input type="checkbox"/> 環境現況及自然或人文特色主題與內容之說明		如：人力配置說明內容、在職證明、環境教育人員認證證書影本			
5. <input type="checkbox"/> 環境教育專業人力配置說明		如：課程名稱、教學目標、課程大綱、授課講師、授課對象、授課時數、課程操作地點、授課方式(需詳細說明課程操作流程)、評量方式或機制【彙總表如附表一】			
6. <input type="checkbox"/> 環境教育課程方案		如：簡介、願景、經營能力、安全維護、環境負荷、營運計畫、開放時間(格式請參考如附表二)			
7. <input type="checkbox"/> 經營管理規畫書		如：附表三、活動照片			
8. <input type="checkbox"/> 申請單位近3年辦理環境教育相關證明文件		如：回郵信封2封【詳閱申請注意事項二、(六)】			
9. <input type="checkbox"/> 其他：		如：回郵信封2封【詳閱申請注意事項二、(六)】			
1. 本申請書填報資料及附件如有不實記載，願負一切法律責任；核發機關必要時可逕請有關機關查證，如有不實記載，依法究辦。					
2. 核發機關將公開取得認證之環境教育設施場所資料如后：設施場所名稱、簡介、網址、地址或座落、開放時間、認證日期及字號、認證有效期限、申請單位名稱、申請單位統一編號、負責人姓名、聯絡電話、課程名稱、課程簡介、授課講師、授課對象、人數及授課時數。					
申請單位用印【單位印信、關防或公司登記章】		負責人簽名			
		3 全職環境教育專業人員簽名			
程序審查結果	<input type="checkbox"/> 符合「環境教育設施場所認證及管理辦法」第4條規定，通知繳費及審查文件所需數量。 <input type="checkbox"/> 不符「環境教育設施場所認證及管理辦法」第4條規定且逾期未補正，駁回申請。 <input type="checkbox"/> 因申請資料未備齊，檢還申請資料。				
	查核人：				

施場所名稱	環保園區 ^①	申請單位全銜	0000 基金會 ^②
施場所地址或座落	3 2 4 5 1 桃園縣.....段 999 地號 ^③		
申請單位地址	3 2 4 5 1 桃園縣.....段 260 號 9 樓 ^④		
負責人姓名	陳小玲	申請單位統一編號	12356789 ^⑤
全職環教專業人員姓名	陳大明 ^⑥	認證核准字號	..... 【經教育部管道申請者，請加註勾選 <input type="checkbox"/> 教育部】
聯絡人姓名	李大仁	聯絡人行動電話	0900-000-000
聯絡電話（公）	03-1234567	電子郵遞地址	000@000.000.tw
設施場所網址	http://www.000.000.tw	同時可容納最大學員量（人次）	100 ^⑦
		每年預估提供服務容量（人次）	10000 ^⑧

- ① 申請認證（實施環境教育）的設施場所名稱。
- ② 申請認證設施場所的所有權人，其名稱須與所有權證明文件相符。
- ③ 申請認證設施場所的正確位址或座落。
- ④ 須與所有權證明文件相符。
- ⑤ 須與登記設立證明文件相符。
- ⑥ 已取得認證之環境教育人員，須與證書相符。
- ⑦ 考量空間容納量及講師人數評估每小時同時可授課學員人數。
- ⑧ 依課程規劃、空間容納量及講師人數評估每年預定提供服務量。

- 檢核、備齊所有證明文件及資料，其中第 1~3 項說明及範本參閱下頁（頁 9~10）。第 4~8 項參閱「計畫撰寫說明、範例」（頁 12~31）。若申請單位檢附 1~8 項外之參考文件資料，請勾選第 9 項。

2

應檢具之文件	列舉說明項目
1. <input type="checkbox"/> 設施場所之所有權、管理權或使用權證明文件影本 【詳閱申請注意事項二、(八)】	如：土地所有權狀、建築物使用執照、租賃契約書、同意使用書、經營管理委託契約、其他：
2. <input type="checkbox"/> 申請單位依法須取得政府機關核准設立、登記證明文件影本 其核准設立、登記證明文件影本	如：營利事業登記證、法人登記書、其他：_____
3. <input type="checkbox"/> 設施場所依法須取得政府機關許可始得營運者，其營運許可證明文件影本	如：公文、法規、登記證（類別：_____）、其他：_____
4. <input type="checkbox"/> 環境現況及自然或人文特色主題與內容之說明	如：說明內容、照片、位置圖、配置圖
5. <input type="checkbox"/> 環境教育專業人力配置說明	如：人力配置說明內容、在職證明、環境教育人員認證證書影本
6. <input type="checkbox"/> 環境教育課程方案	如：課程名稱、教學目標、課程大綱、授課講師、授課對象、人數、授課時數、課程操作地點、授課方式（需詳細說明課程操作流程）、評量方式或機制【彙總表如附表二】
7. <input type="checkbox"/> 經營管理規劃書	如：簡介、願景、經營能力、安全維護、環境負荷、營運計畫、開放時間（格式請參考如附表一）
8. <input type="checkbox"/> 申請單位近 3 年辦理環境教育相關證明文件	如：附表三、活動照片
9. <input type="checkbox"/> 其他：	如：回郵信封 2 封【詳閱申請注意事項二、(六)】

- 1**
- 第 1 至 3 項，須檢附至少一類證明文件。
 - 各類證明文件說明請參考頁 9 至 10)。

- 2**
- 第 4 至 7 項，撰寫說明內容時應包含的基本主題及應檢附的相關證明文件。
 - 各類說明及證明文件範例請參考頁 12 至 31)。

- 3**
- 第 8 項，請使用申請書第 5 至 6 頁「附表二」的格式撰寫及提供相關證明活動照片。
 - 資料填寫範例請參考頁 32)。

- 4**
- 第 10 項，若有能加強申請單位實力及優勢之資料或證明文件，而未列於上述選項者，請於「其他：」後之空白處詳述文件名稱。
 - 檢具回郵信封 2 封。

證明文件 1：設施場所之所有權、管理權或使用權證明文件影本

請檢具所有權證明文件影本，類型包含土地所有權狀、地籍謄本、土地建物查詢資料等，如申請單位非所有權人，請再檢具管理權或使用權證明文件影本，類型包含租賃契約書影本、經營管理契約影本、同意使用公文、同意使用書（範例如後頁）等，前述相關契約書需檢附契約全部主條文。

證明文件 2：申請單位核准設立、登記證明文件影本

申請單位核准設立、登記證明文件依不同設立性質檢具，如：休閒農場許可登記證、農場登記證、公司營利事業登記證、法人登記證明書、公部門核准設立公文或依相關法規條文等。

證明文件 3：設施場所核准設立、登記證明文件影本

設施場所核准設立、登記證明文件依不同設立性質檢具相關法規要求核准設立、登記證明文件影本。

設施場所之「同意使用書」範例

說明：若環境教育實施據點涉及他人產權所屬的範圍（例如：郊山步道、社區中極具歷史價值的土角厝），須檢附政府單位授權使用權狀，或產權所有人同意使用的證明文件，內容須載明「所有權人／單位名稱」、「申請單位全稱」、「設施場所名稱」、「使用期限」、「環境教育用途」等字眼。

<p style="text-align: center;">土地使用同意書 年 月 日</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 場所產權所有者／管理機構全稱2. 檢附產權所有權證明文件。
<p>一、立同意書人_____等(詳如附名冊)同意無償將座落於_____地號_____地號提供 興修建_____年度_____計畫營造使用， 期限至少 5 年，並於工程構造物存續期間內做環境教育目的之使用。</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 設施場所名稱2. 註明設施場所的地址或座落
<p>二、土地改良物同意無償提供_____處理，並 無償提供公眾使用。</p> <p>三、立同意書人應告知土地承租人、繼承人或他項權利人有關同意書相關事宜，如有隱瞞或因設定他項權利、訂有租約或以虛偽意思表示損及第三人權益，立同意書人願自負法律責任，概及_____無涉</p>	<p>認證申請單位全稱</p>
<p>以上絕無異議，恐口無憑，特立此書。</p> <p style="text-align: center;">此致</p> <p style="text-align: center;">南投縣</p>	<p>務必明確載明是「環境教育實施用途」</p>
<p>立同意書人：_____ (簽名蓋章)</p> <p>身分證字號：_____</p> <p>住 址：_____</p>	<p>使用期限</p>
<ol style="list-style-type: none">1. 授權使用者／單位簽名及蓋章2. 須與產權證明文件一致	

1. 本申請人真報資料及附件如有不實記載，願負一切法律責任；核發機關必要時可送請有關機關查證，如有不實記載，依法究辦。
2. 核發機關將公開取得認證之環境教育設施場所資料如后：設施場所名稱、簡介、網址、地址或座落、開放時間、認證日期及地點、認證有效期限、申請單位名稱、申請單位統一編號、負責人姓名、聯絡電話、課程名稱、課程簡介、授課對象、人數及授課時數。

申請單位用印【單位印信、關防或公司登記章】

負責人簽名

1. 寫上申請單位名稱(須與核准設立之登記證明文件一致)。
2. 蓋上單位正式印信。

陳小玲

全職環境教育專業人員簽名

陳小明

簽名

✚ 步驟 3：郵寄送出

- 詳讀申請表第 2 頁之「行政院環境保護署環境教育設施場所認證申請書注意事項」，確定所有資料正確無誤、備齊所有證明文件後，即可郵寄送出。
- 寄送地址：32024 桃園縣中壢市民族路三段 260 號 5 樓

行政院環境保護署環境保護人員訓練所（環境教育設施場所認證）收

一、計畫內容架構



1. 訂定設施場所設置的**環境教育目標**，作為場所推動環境教育的核心標竿。
2. 提供完整環境教育專業服務的場所設施包含四大元素：環境特色、人員配置、課程方案、經營管理。
3. 四大元素應彼此關聯，且能回應環境教育目標。

二、設施、場所設置的環境教育目標

說明：

1. 說明設施場所訂定的明確環境教育目標為何。
2. 上述目標應聚焦於「環境教育」。若申請單位的主要業務非環境教育，則應與整體組織目標有所區分，僅針對申請認證的設施場所具體環境教育目標說明。

範例 1：○○水資源學習中心

總體目標：水資源管理……

「○○水資源學習中心」目標：

藉由○○水庫和溼地的戶外環境學習課程，瞭解○○地區水資源之量與質，學習到水資源對於民生社會和自然環境的重要性，進而落實愛惜水資源與環境生態的環保觀念。其分期目標為……

範例 2：○○社區發展協會

組織目標：推動社區發展……

○○社區教育中心目標：

利用社區內豐富的自然與人文環境資源，提供社區居民及訪客等，參與社區自然生態資源調查及體驗、人文古蹟巡禮及社區營造事務……，藉此培養社區環境關懷、凝聚社區意識，朝永續學習型社區方向邁進……

三、環境特色（檢送文件第 5 項：環境現況及自然或人文主題特色說明）

說明：

1. 內容應包含：整體環境現況說明／照片、區域位置圖及交通資訊、實施環境教育場所的自然生態或社會文化特色說明／照片、場所範圍及特色資源分佈圖。
2. 尋找及聚焦於最具特色的環境教育資源。
3. 撰寫方向可由「大至小」，整體環境的宏觀說明，逐步縮小至申請認證設施場所自然生態、人文、環保設施或設備，甚至教學場所等各據點特色的詳細說明。
4. 建議檢附呈現此場所特色之資料。

範例 1：○○生態園區

一、環境現況

說明：整體範圍的環境現況簡介，如地理位置、地形氣候特性、佔地面積、歷史發展、自然生態、產業或歷史人文特色等等。

（一）歷史沿革

因為伏流水豐沛，開闢成○○的水源地，提供當地用水來源。光復以後，因需水量增加而開始逐步擴建……，今日已成為○○市、○○鄉……等地民生用水……。有感於水源地的脆弱性以及保護生物多樣性對水資源涵養的重要性，園區多年來……，保護物種豐富的生態環境及具有獨特歷史意義的……，努力朝向建立……以及優質環境教育場所的方向邁進。

…
…

(二) 環境特色

本園區設置於○○○場域內，隸屬於○○縣管理局，園區是地下水網的主要流域，也同時位在先人開墾的路線上，充沛的水資源蘊育了園區內豐富精彩的自然生態與人文群像。為了保護園區珍貴的生態資源及生物多樣性，本園區僅使用全區的小部份作為……，大部分的地區仍維持原始林樣貌，避免人為破壞……。

本園區依據……特色劃分為三大區塊，分別為(1)自來水處理區、(2)涵養池和(3)水道與原生林。…

○○○○園區配置圖

○○○○園區附近景觀照片

○○○○園區附近景觀照片

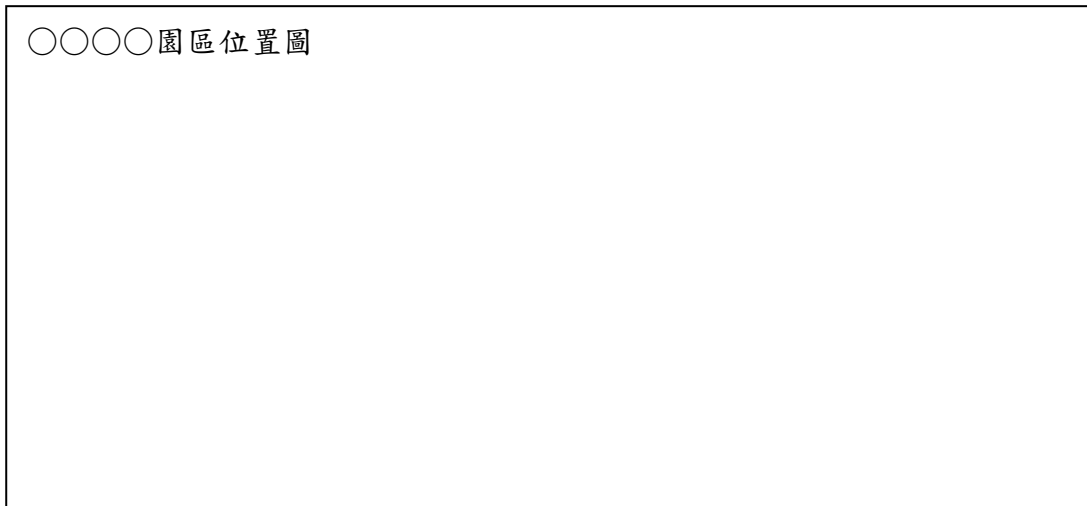
二、區域位置圖

說明：整體環境位置圖，包括交通資訊。

(一) 地理位置

本園區座落在○○鄉群山環繞的綠野水田間，……入口處位於○○鄉○○村，四周環境自然清幽，擁有豐富的生態資源，是提供學生及附近社區居民環境教育極佳的場域。…

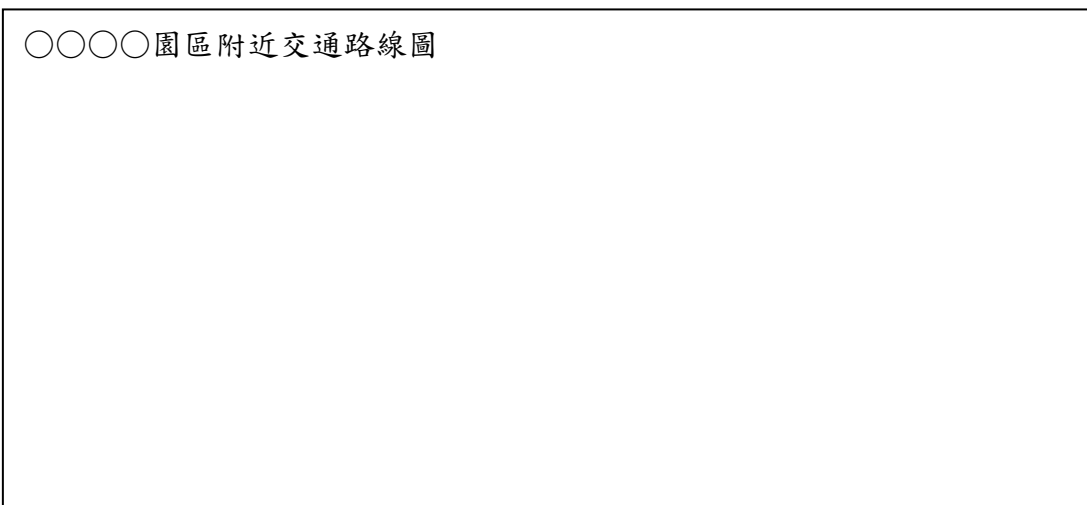
○○○○園區位置圖



(二) ○○○○園區附近交通路線

本園區以……為主要聯絡道路，離○○市區約十分鐘車程。自……轉入○○大道後，直行 15 分鐘即可抵達○○。基地附近有遊憩據點…

○○○○園區附近交通路線圖



三、「○○生態園區」資源分佈圖

說明：聚焦於認證場所內資源分佈，須對應第四點的「環境資源特色說明」。

資源分佈圖：將具特色的水文、地景、動植物資源、人文資源、設施或設備等位置標誌在地圖上

四、「○○生態園區」自然生態與人文資源特色主題

說明：聚焦於環境教育實施據點的環境資源特色說明。

本園區因豐沛的…水資源，……提供國人一處從體驗水、認識水開始，乃至產生保護水源的想法與企圖的環境教育場所。本園區內的自然生態與人文特色約可分為五個主題：人文、藝術、科技、生態及教育…

(一) 人文資源

園區除具有豐富的水資源和清澈甜美的水質，也陳列了許多承自…時代的舊文物，為了保存環境變遷和水資源設備文物將…善加保存展示，融合具有文化意義的環境教育元素……

建築或設施或文物照片

建築或設施或文物照片

(二) 生態資源

廣達○○公頃的水源涵養園區，人工設備僅佔○公頃，大片原始涵養林、水池、水道，皆未經人為破壞，水道、水池、湧泉以及草地樹群是園區最大特色，獨特的地景亦為生物的最佳棲息地，孕育了豐富的生物多樣性。包括：

1. 植物：目前調查所得共計○種，包括大葉楠……等等。

3. 魚類：目前調查所得共計有○科○種，並可見蝦及蟹類，種類及數量十分多樣且豐富，包括保育類魚類如鱸鰻、苦花……，可作為解說教育之用。
4. 兩爬類：目前共記錄到兩棲與爬行動物共計○科○種。其中，蛙類有○種，包含2種特有種（○○、○○○○）……可透過解說教育來彰顯其地緣之獨特性。
5. 昆蟲類：本園區是一個有森林及溪流的小面積棲息地，生態體系自成一格，數量稀少的蜻蛉也在此生活。目前共記錄到的昆蟲種類有○種。本園區之甲蟲生態尤其豐富，特於○○旁的水黃皮樹林下設置甲蟲復育區，以供教學之用。
6. …
7. …

自然資源(動植物)個體或群落照片

自然資源(動植物)個體或群落照片

自然資源(動植物)個體或群落照片

自然資源(動植物)個體或群落照片

小 提 醒

申請認證單位的特色以及申請的主題各有不同，有的是屬於自然生態、人文歷史，有的是環保設施或設備（如：水質淨化系統）。因此，申請單位應強化各自主題特色的詳細說明，例如，有些場域是以文化保存、美學、社區、特色群體等為主，不一定具備自然生態特色，但仍可申請。

四、專業人力配置 (檢送文件第 6 項：環境教育專業人力配置說明)

說明：

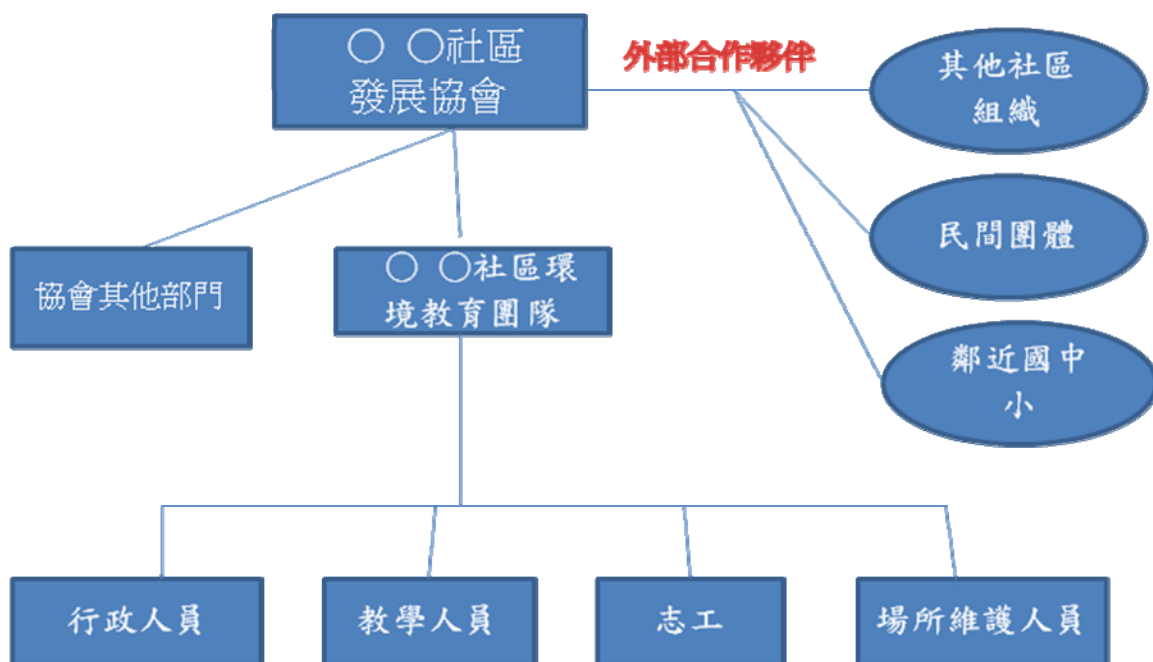
1. 內容應含：組織架構圖、教學人員名單、全職環境教育人員證明文件（需檢附環境教育人員認證影本以及任職於申請單位的在職證明）等。
2. 教學人員實際參與環境教育推動，包含：全職環教人員、兼職環教人員、志工、其他合作夥伴成員等。
3. 須聘有至少一名取得認證的全職環境教育人員。

範例：社區型環境教育

一、○○社區環境教育場所人力表

說明：將人力依類別、人數、分工項目等列出。教學人員部分，需另列出人名、教學經歷及負責項目。

本社區發展協會組織規模不大，人力來源大都仰賴社區民眾志願參與，他們來自不同專業背景，具有跨領域之豐富經驗，且有高度的投入意願與奉獻熱誠等特質…，本協會樂意與社區居民及外界分享經驗，組成環境教育團隊，積極投入社區的解說教學事務，營造成為學習型社區。下方組織架構圖顯示本協會的內部團隊組織與外部支持組織。



圖○ 社區組織及其環境教育團隊、合作夥伴架構圖

本協會環境教育團隊，共有○人，其分工及人數如人力總表（表○）。負責教學者有四位，這四位成員具有豐富的環境教育經驗或專長，楊○○獲得環境教育人員認證，為本社區環境教育場所的全職環境教育人員，團隊的教學人員姓名、學經歷專長及負責事務，如表○。另外，本協會長期與附近社區組織……保持合作的友好關係，他們是本社區環境教育場所重要的支援性人力資源。

表○ 人力總表

類別	人數	負責事務
行政事務	2	環境教育相關事務之統籌、策劃與管理；財務規劃與會計執行等事務
教學人員	4	環境教育規劃、活動的帶領、解說、教材的製作等
場所的維護管理	1	設施管理、維護、空間規劃、維護
志工	5	資源調查、資料收集、宣傳海報設計、教學助手

表○ 教學人員學經歷及負責事務

姓名	職稱	學／經歷	負責事務
楊○○	全職環境教育人員	○○環境教育所畢業 獲認證環境教育人員 協會總幹事 社區河川巡守隊顧問 獲頒「環保有功獎」	環境教育規劃、課程發展、教材設計、教育推廣及授課
王○○	兼職環境教育人員	○○協會推廣講師 於 2000 起擔任社區生態解說 社區生態保育志工	帶領環境教育解說活動、講授環境教育課程
張○○	志工	協會合作夥伴成員 ……	支援社區媽媽環境教育課程之講授
陳○○	志工	……	……

二、環境教育團隊環境素養及能力提升計畫

說明：

1. 增能課程類型可包含正式或非正式的培訓及增能方式，如：解說人員培訓課程、合作夥伴間的經驗交流、討論及觀摩、專家學者諮詢、志工短期培訓等等。
2. 除描述說明外，建議將近年具代表性的增能課程及活動等列表呈現，並檢附照片佐證。

本協會每年皆依據職務、小隊專業需求辦理各類人員增能課程及活動，包含協會自辦增能培訓課程（志工培訓、組織願景與文化塑造）、外部專業課程（中央與地方政府、大學、國中小）、跨組織協力增能活動、例常性自主增能活動等等。


表○ 環境教育團隊增能計畫列表

課程類型	培訓對象	課程／活動	時數	授課單位
外部課程	環教教學人員	常見動植物、外來種辨識訓練	8	○○處
外部課程	環教講師	解說技巧工作坊	16	○○大學
自辦課程	環教講師及志工	認識基改食品、作物講座	3	○○民間團體
自辦課程	志工	社區資源調查	不定時	○○總幹事
...	志工	...	...	...

三、全職環境教育人員證明文件

說明：包含：環境教育人員認證證書、在職證明文件，全職環境教育人員若為人民團體理事長，請檢附人民團體選任人員當選證書。若相關人員亦兼具協會重要幹部職位，應一併檢附人員當選證明文件等。(102年1月1日起全職環境教育專業人員應取得環境教育人員認證。)


(一) 環境教育人員認證證書



(101)環署訓證字第 號

行政院環境保護署 環境教育人員認證證書

姓 名：
身分證統一編號：
專 業 領 域：公害防治、環境及資源管理
辦理環境教育工作之事項：行政、教學
認證取得方式：學歷
有效期限：民國 年 月 日
 至 年 月 日



中華民國101年12月20日

五、課程方案（檢送文件第7項：環境教育課程方案）

說明：

1. 課程方案須結合在地環境資源與特色（連結前述第三點「環境現況及自然或人文主題特色說明」），且依不同對象設定明確的教學目標、設置課程操作地點及建立學習評量機制。
2. 建議為各種不同對象群規劃課程方案，範圍包括幼兒（學齡前兒童）、國中小學生、大專學生、一般社會大眾、企業員工、高齡人士、新移民、原住民及其他特殊族群等等。
3. 教學方法應針對不同的教學對象特性和需求、環境資源及特色而設計。例如：具美麗壯闊環境特色的場所（如國家公園、濕地等），可結合導覽解說、自然體驗／獨處沉思等多元教學法，藉此激發學員對自然美的欣賞及關懷等教學目標；新移民學習者可結合社區特色景點體驗、影像及圖片展示講授、經驗分享、問題引導與討論等方式，來達到提昇社區認識、培養社區認同感的教學目標。其他教學方式如：解說、示範、展演、實作DIY、影像／文字／聲音記錄、遊戲、說故事等等，都可適切的使用到教學中。
4. 課程的規劃設計應儘量減少環境衝擊，例如教學過程是否對環境產生污染；是否製造噪音或不當行為影響周圍環境生物棲息；教學場地教材教具及展示或解說牌設置是否衝擊敏感環境；教學方式是否不尊重環境中的多樣生命等等。

範例：社區型環境教育

一、課程方案總覽

本社區曾被劃定為○○○○區，此種「特殊身分」造就了獨特的○○生態地景…。921大地震、88風災帶來嚴重的環境破壞和產業損失，更讓人們體悟到人與環境和諧共生的重要性。本社區於近二十年來積極轉型，但也保留了部份○○產業與人文地景資源，作為環境教育用途。本社區所研發之系列環境教育課程即圍繞著當地人文產業與自然資源的主題而設計。另外，也結合社區內特殊水源地及濕地生態…，為本社區及其他地區國小三至六年級學童設計系列課程方案（表○）。

說明：

1. 條列課程名稱、教學目標、教學據點、教學對象、每梯招收人數等。
2. 無需列出所有教學方案／活動，建議挑選發展較完整、內涵及教學方法較豐富，且能呼應環境教育目標的特色課程方案。

表○社區環境教育課程總覽

課程名稱	課程簡介	授課講師	授課對象	人數	授課時數 (小時)	課程操作地點
社區生物多樣性守護教育	1. 了解社區生物多樣性的重要性； 2. 提昇學員對社區的生物多樣性意識	○○○ ○○○ ○○○	國小三~六年級學生	20	4	多媒體簡報室 ○○生態園
○○玩偶相框	1. 激發孩子的創造力與美學潛能； 2. 提昇孩子對社區文化與產業關係的認識	○○○ ○○○ ○○○	10-18 歲	15	6-7	社區活動中心 ○○園
社區我的家：新移民社區之旅	1. 了解社區豐富的文化遺產及歷史發展軌跡； 2. 探索社區環境獨特性及其與過去○○的環境互動關係	○○○ ○○○ ○○○	一般社會大眾	30	6-7	多媒體中心 ○○園、三合院
...						
...						

二、教學方案設計

說明：

1. 內容包含：教學目標、教學對象、授課時數、課程大綱、授課師資、招生人數、教學地點、教學流程、教學評量等。
2. 將所有申請認證的教學方案獨立撰寫，如申請認證教案共 10 套，則列出 10 個教案。

課程名稱	○○○○（可以用活潑或吸引人名稱）	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由創作○○玩偶相框，提升學員對自然素材、廢棄回收等環保資源運用知能，並藉融合在地情境培養學員對在地人、生活文化的環境認同與尊重。 2. … <p>（此項應緊扣該場所的「環境現況與自然及人文特色」。）</p>	
教學對象	○○○○	
招生人數	每梯最多○○	
教學時數	6-7 小時	
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 踏查社區環境，觀察及認識○○。 2. 利用○○的果實和落葉、殘枝等其它自然素材 DIY 做…。 3. 反思○○與社區生活的關係。 4. … <p>（此項將課程主要項目扼要列出）</p>	
授課師資	○○講師 1 位；志工 2 位	
教學地點	○○生態教室、戶外○○區	
教學流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及認識社區的○○ <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇一處○○園，解說…，藉此提醒對…的重視。 2. 引導學員閉起眼睛，仔細聆聽…，用心感受…，再請學員分享…，藉此欣賞…景觀以及他們背後的故事，來強調…，建立在地認同的觀念，以及尊重和欣賞的態度與情懷。 3. … <p>（此項描述課程如何操作，以及想達到的效果說明）</p>	2 小時

（續下頁）

教學流程	<ul style="list-style-type: none"> ● ○○玩偶相框DIY 1. 形狀、顏色多變的○○各種落果…，並解說和辨識…，來引起對生物觀察的興趣，促進對食物網絡中生命發展和資源互惠的重視。 2. 將拾取到的不同落果，比喻成社區共同生活在一起的人，以排列組合…來雕塑出…。 3. 收集其他自然素材… 4. 將製作完成的玩偶與自然素材相框組合在一起，即完成作品。(待回家之後放入當天的活動照，形同將當天社區活動的美好回憶完整呈現…。) <p style="text-align: center;">(此項描述課程如何操作，以及想達到的效果說明)</p>	3 小時
	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論與分享 1. 由講師針對整體課程，藉由導引…發表…，增進對操作體驗課程的瞭解，省思或分享的過程更加深學習目的。 2. 票選… <p style="text-align: center;">(此項描述課程如何操作，以及想達到的效果說明)</p>	1 小時
教學評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 從成果發表與心得分享，評量學習者對社區資源與生活關係的瞭解程度。 ● 教師課堂觀察，判斷學員認識在地環境特色的興趣。 ● … <p style="text-align: center;">(此項舉出評量此活動是否達到教學目標的方式)</p>	

教學活動照片

教學活動照片

小提醒

1. 設計課程時，記得一定要善用社區最獨特的環境資源特色。例如：社區座落於美麗綿延的海岸線，可考慮發展海洋型環境教育；休閒農場身置於高海拔森林中，可設計強調感官體驗的課程方案；農村型的社區資源，可讓小朋友親自動手做，學習如何種稻、編織、與社區耆老聊天等等。將豐富環境資源、知識連結到學習者的腦袋、情感和肢體，達致的學習效益更高。
2. 並非每一種教學法都適用所有課程設計！例如：山高谷深的深度體驗，不一定適合介紹河流及沿海污染的教學主題；利用特色自然資源（如枯枝落葉）DIY的教學方式可能適合小朋友，但不見得適用於一般社會大眾的短程生態旅遊（課程方案應分齡教學，盡量不要一套課程適用全部年齡）；要發展同理心去理解及感受自然資源得來不易的辛苦，與其用講解和觀看展示的方式，不如捲起褲管走進田畦親自種稻…
3. 課程方案撰寫時，有可能難以用文字表達，例如 DIY 教學、影像播放等等，建議可將輔助教材，如簡報檔、照片、解說牌設計圖片等等，以附件的方式呈現於後，內容更清楚完備，讓人更能瞭解申請單位的設計構想。
4. 教學法可多元，不一定要依循傳統的教學形式，可經由各式各樣的體驗、思考、討論、引導等過程。重點是要加深學員印象並提升其學習效能。本申請作業指引第 28 頁「課程方案」說明中的第 3 項已列舉一些教學形式，提供申請單位參考。

六、經營管理規劃（檢送文件第 8 項）

範例：○○資源教育館

一、○○資源教育館簡介

說明：概述申請單位的組織沿革，可著重於組織如何由既有業務朝向環境教育發展的歷程。

本館前身為○○垃圾焚化廠，致力於焚化無害化、減積化及…。鑑於…，近年來朝轉型方向邁進，並將組織願景由早期著重垃圾處理與污染防治環境建立，擴大至永續資源使用及優質生活空間建構的教育方向發展。…

二、「資源教育館」願景與目標

說明：

1. 目標：指申請認證場所未來發展的具體方向，可設定「短程」、「中程」及「長程」目標，作為場所健全經營與教育專業能力、軟硬體設施友善環境的發展指引。
2. 擬定目標時可朝幾個面向思考：環境教育的軟硬體設施、既有環境資源與特性的保護與維持、專業人員的增能計畫、課程發展計畫、減少環境衝擊及降低資源消耗等永續發展計畫等。

（一）願景

基於垃圾的產生與資源的使用與個人的生活型態息息相關，建立友善及永續使用資源觀念和行為，必須回歸到…。因此，本館期望透過系統性整合既有垃圾處理設施、環境資源領域的專業，將資源永續利用和環境共生的理念融入本館的課程規劃之中，提供大眾及學生…

(二) 目標

在上述願景下，本館設定短、中、長期營運目標。

1. 短程目標

說明：申請認證場所，預期一年內擴充或改善的軟硬體設施、課程、人力培養等。

- ◆ 本館計畫於一年內，教學人員就既有的主題，…；另外加強…標示。
- ◆ 本館於一年內開始購買在地化的食材，以降低碳足跡。…
- ◆ …
- ◆ …

2. 中程目標

說明：申請認證場所，預期三至五年內，擴充或改善的軟硬體設施、課程、人力培養等。

- ◆ 本館計畫於三年內完成…需求調查及規劃，並建立…制度，確保未來實施環境教育時都能…。
- ◆ 本館預計於三年內研發出○個得以凸顯周邊資源特色的新課程方案，藉此豐富…。
此外，對既有的課程方案的內容、教學法及評量方式…。
- ◆ 擴大與附近…的服務學習及實習合作，藉此培養種子專業人才…
- ◆ 預計三年內完成本館○○樓的雨水回收…
- ◆ …

3. 長程目標

說明：申請認證場所，預期五年以後將完成、擴充或改善的軟硬體設施、課程、人力培養等。

- ◆ …
- ◆ …
- ◆ …
- ◆ …

三、經營管理能力及經歷

說明：

1. 內容包括：設施場所及環境教育人員的學、經歷（可將曾辦理過的環境教育課程及活動辦理經歷、環境教育相關計畫的執行情況等納入）、專業人力培育計畫、教育設施場所管理維護計畫（例如：循環資源管理措施，如水、電、回收及再利用等）。
2. 檢附可資佐證上述能力的證明文件。

（一）環境教育場所及人員學、經歷

本館利用既有場所設施資源、組織內人員的專業知識與技能，推動環境教育，至今已累積十餘年環境教育經驗，其中包括…，本館人員亦進修環境教育課程，逐步將環境教育專業知識與技能引入，提升本館的…。本廠近三年辦理環境教育經歷，如表○。

此外，本館與企業合作，每年…，提昇員工日常生活及工作之…，也協助企業達到提高生產力的效益。…

申請單位曾辦理的活動照片

申請單位曾辦理的活動照片

（二）教育設施場所管理維護計畫

本館設有室內及戶外環境教育場所設施，其維護管理方式如下：

1. 定時檢查及維修多媒體教室桌椅、投影機、白板、電影及錄放影機等電影設備等。
2. 定時檢修及更新 DIY 教室內的教具及教材…
3. 每年檢視解說步道的…，並做修繕。
4. …

設施場所管理維護照片

設施場所管理維護照片

四、安全維護

說明：

1. 尋找及辨識環境中明顯或潛藏的危險因子，以及評估人身安全的傷害程度，針對這些狀況及風險制訂因應安全配套措施。例如消防、公共安全、周邊醫療支援、緊急應變計畫等等。
2. 需檢附相關消防、公共安全檢查等證明文件。

(一) 消防及建築物公共安全管理

本館每年皆編列預算進行安全設備定期檢修作業，並依據消防相關法規管理本廠所有消防安全設施及場域，證明文件包含建築物使用執照、最近一次建築物公共安全檢查簽證申報結果通知書、最近一次消防安全檢查紀錄表、最近一次消防安全設備檢修申報書、防護計畫書、防火管理人員證書、半年一次自衛消防編組演練及建築物耐震評估(適用「建築物實施耐震能力評估及補強方案修正案」之建築物者)，前述證明文件依相關建管與消防法規規定檢具。【註：本項相關證明文件將函請地方消防及建管主管機關查核。】

(二) 突發災害應變措施

本館對於突發災害，在硬體上，皆有逃生樓梯及逃生口。在軟體上，每年皆有兩次的演練，事前規劃逃生動線、檢查逃生指示、培訓基本技能(滅火設備使用、滅火技巧、通報119、疏散人群、為受傷者進行初步緊急處理等)。若颱風來襲，本館將立即以最快的方式聯絡預約團體取消課程，相關人員則留守館區進行防颱準備工作…

(三) 急救緊急措施

本館設有急救箱，課程進行時由環境教育人員隨身攜帶，以備意外急救之需。另本館各主要樓層電梯內張貼附近主要醫院及診所聯絡方式…

(四) 活動安全管理

為避免教學活動進行過程中發生危險及受傷，將配合課程需要發給學員必要的安全防護用具及提醒。事前檢查活動區域狀況，引導學員安全的方式等…

小 提 醒

設施場所之建築物及設施應符合相關法規規定取得合格文件。

五、環境負荷

說明：評估室內及戶外環境承載量，透過學員人數的控制及學員行為的引導，以減少環境衝擊和維持良好的學習環境，必要時需加上環境友善的設備及措施。教師、學員在設施場所的生活所需的資源及排放的廢棄物，也需要設計減量減廢以及完善處理。

本館預估每場次環境教育課程人數上限為○人，以配合現場場域設施的承載量，也為了維持教學品質及安全考量，本館會因應所使用之場地（例如：教室、戶外活動場、特殊設施等）、教學人員與志工的人數，學員年齡及其它特殊需求來調整教案或分配學員人數和課程活動範圍，整體規劃配套措施與服務，以降低因活動行為帶來的環境衝擊。配套措施如下：

1. 堆肥區設有矮牆間隔，避免學員走入堆肥區引發安全疑慮，也避免擾亂堆肥過程。
2. 生活污水都經過污水處理廠處理，生活的廢棄物，先做分類及資源回收。
3. 要求學員自備餐具、杯子，減少廢棄物的產生；...
4. 購買當地的食材，以減少碳足跡...

六、財務計畫

說明：

1. 列出財務管理規劃表，包含：收入來源、收費情況、支出費用及情況等等。
2. 此規劃表有助於提醒申請單位酌量課程數，或是如何與其他單位合作，以及申請補助款，收支表據實估算，無須達到供需平衡。
3. 相關財務計畫內容應以經營環境教育設施場所為主。

本館為公務機關，每年由○○市政府編列經費維持基本營運開銷，因此環境教育課程不另外收費。另本館與企業合作…環境教育場所的收入、支出，見表○。

表○ ○○環境教育場所之財務計畫表

項目	收入（仟元）	支出（仟元）
政府補助	600	
企業贊助	500	
人事支出		500
教具／輔助材料		10
場所軟硬體設施維護		1,000
各類安全保險費		10
雜支		10
行銷推廣		30

七、近三年辦理環境教育相關證明文件 (檢送文件第9項)

說明：列出申請單位近3年曾辦理環境教育相關課程方案、活動、訓練等資料，並附上活動照片佐證。

範例：○○○○○ (設施場所名稱)

表○ 近三年辦理環境教育相關事蹟

編號	活動、訓練、研習課程名稱	活動內容摘要	日期(年月日)		時數	參加人數(人)	活動經費(仟元)	協辦單位	備註
			起	迄					
1	「認識生物多樣性」課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 看影片及簡報 ◆ ○○生態園區導覽解說 ◆ ○○生態遊戲 	101 01 20	101 01 20	3	30	20	無	
2	新進志工培訓營	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 資深志工經驗分享 ◆ 專題演講 ◆ 解說技巧訓練 ◆ 園區導覽 	101 03 01	101 03 03	16	15	50	○○環境學習中心、○○保護協會	
3	...	...	...	...	...	...	...	...

本填報資料及附件如有不實記載，願負一切法律責任；核發機關必要時可送請有關機關查證，如有不實記載，依法究辦。

申請單位用印【單位印信、關防或公司登記章】負責人簽名

陳小玲
陳小明

全職環境教育專業人員簽名

八、涉及動物活動之環境教育設施場所認證應注意事項

- 一、經目的事業主管機關核發設立或許可之證明文件。
- 二、動物飼養清單：其內容至少包括動物種類、來源證明、特性、照料、飼養與管理方式、設施維護、訓練及操作標準。
- 三、對於動物活動與其課程方案及環境教育關連之具體說明。
- 四、確保動物福祉之操作準則。

資料來源：「涉及動物活動之環境教育設施場所認證審查指引」。